

C. P. «Virgen de Valencia» CiefP Torrelavega	Grupo de Trabajo MATEMÁTICAS CON SENTIDO
---	---

Ficha Didáctica	JUEGO DE “LOS CHINOS”
-----------------	-----------------------

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD.

Aula con 20 niños-as de 5 años.

Tres sesiones de trabajo colectivo.

Se pretende ponerlos en situación de contar mentalmente.

PRIMERA SESIÓN.

- Dos equipos de 10 niños-as sentados frente a frente en la alfombra. Juegan por parejas.
- Reparto tres fichas de parchís a cada uno.
- Cada niño-a esconde un número de fichas en un puño cerrado y lo muestra a su compañero de enfrente, este debe “adivinar” cuántas fichas tiene, y si acierta recibe una ficha de su oponente.
- En adelante deberá tener en cuenta que a su compañero le quedan solo dos fichas, mientras él tiene cuatro, cuando le toque su turno de esconder fichas.
- Juegan alternativamente.

SEGUNDA SESIÓN.

- Manifiestan que les gustó mucho el juego. Algunos habían jugado con sus madres.
- Hoy juegan de dos en dos, enfrentados a otra pareja.
- Deben “adivinar” las fichas que tienen entre los dos compañeros. Si ganan reciben una ficha de cada uno.
- Al principio les cuesta pensar en el contenido de los dos puños juntos.
- Reflexionan sobre cuantas fichas pueden tener entre los dos juntos al empezar el juego y vamos viendo posibilidades.
- ¿Cuándo tendrán una? ¿Y dos? ¿Y tres? ...
- ¿Cuál es el número más alto de fichas que pueden tener?
- Pero al ir ganando fichas, pueden tener 7-8-9-10 ... y el juego se complica.

TERCERA SESIÓN.

- De nuevo dos equipos de 10 enfrentados en la alfombra. Tres fichas a cada uno.
- Esta vez deben anticipar, individualmente, cuantas fichas tendrán en los puños cerrados, entre todos los componentes del otro equipo.
- Reflexionamos antes de jugar:
- ¿Qué pasaría si todos tienen en el puño tres fichas?
- Pero algunos pueden dejar el puño vacío.
- Cuando han hecho mentalmente sus “cálculos-conteo” escriben en un papel el número de fichas que creen que habrá.

COMENTARIOS GENERALES.

- Todos hacen sus anotaciones con cifras.
- Nadie se pasa de 30. Ni ponen menos de 10.
- Cuentan en voz baja mirando a cada niño.
- Ninguno acierta (son 22 fichas) alguno puso 23, el más próximo.
- Una vez comprobado el resultado le toca al otro equipo esconder fichas.
- Esta vez hay muchos números altos. Pero solo había 20 fichas, nadie acierta.
- Les encanta el juego.