

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD.

Contar un número determinado de objetos (superior al del campo numérico que dominan) para saber cuantos hay.

Se entrega una caja en la que hay muchas fichas de las de parchís.

Deben anotar cuantas hay.

Trabajan por parejas.

OBSERVACIONES REGISTRADAS EN DOS PAREJAS.

L y J

Se ponen de acuerdo y van cogiendo de un montón central, donde han situado las fichas, una ficha cada uno, alternativamente y hacen dos montones separados, aunque la secuencia oral es única.

L = 1, 3, 5, 7

J = 2, 4, 6, 8

Cuando uno se confunde, el otro le corrige. Llegan hasta 29. Dudan de cómo seguir y deciden hacer otra fila.

Juntan los dos montones que hacen 29 y empiezan otra vez.

Esto lo repiten hasta que obtienen seis montones de 29 fichas y siguen contando hasta 18. Las fichas se acabaron.

Después anotan: “6 de 29 y 18”

Acuden a la tabla numérica para buscar los números.

Observo a esta pareja porque son niños con poca competencia numérica, con respecto al grupo.

R y A

Nombran entre los dos los números de la secuencia numérica, pero hacen un solo montón, van cogiendo fichas y las sitúan en un montón aparte, de fichas contadas.

R- Se muestra más seguro y procede más deprisa, por lo que pone dos o tres fichas en tanto que A solo pone una, pero A, sigue bien la serie oral en el número que le corresponde.

R- Parece que dirige la oralización, duda en algunos cambios de decena, a veces A sigue bien y otras veces miran a la tabla numérica.

Llegan bien hasta el 69 y deciden empezar otra vez desde el uno.

Al terminar anotan: “2 de 69 y 52”.

COMENTARIOS GENERALES.

- Las dos parejas observadas utilizan estrategias similares para resolver el problema de saber cuantas fichas hay en un montón cuya cantidad no dominan.
- No cometen errores de partición (control de las contadas) ni de coordinación (correspondencia biunívoca entre oralización y separación).
- No conocer toda la secuencia numérica, no le impide enfrentarse a la tarea de “¿cuantas hay?”.
- Si bien han cometido algún error, porque la cantidad final no coincide.
- Eso será motivo de trabajo en otra sesión.