

Introducción

El desarrollo de la competencia lectora y escritora en todas las personas es un pilar básico y una herramienta imprescindible para consolidar una sociedad bien formada; por ello, continúa siendo un reto fundamental en el s. XXI.

El lector y escritor no nace sino que se construye. En esta labor de construcción y formación, la sociedad, en general, y la escuela en particular tienen algo que decir y mucho que hacer. La responsabilidad de formar lectores y escritores competentes sigue constituyendo el núcleo de las funciones fundamentales de la escuela en su aportación a la formación de las personas.

Consciente de ello, la Consejería de Educación de Cantabria ha hecho una apuesta decidida por mejorar la contribución de los centros educativos a la insustituible labor que tienen encomendada en relación con el desarrollo de la competencia lectora y escritora del alumnado de nuestra región. El Plan Lector que se pone en marcha quiere ser una importante herramienta de ayuda para ello.

El Congreso "Textos y contextos. Leer y escribir en el siglo XXI" forma parte del conjunto de acciones globales de formación puestas en marcha para apoyar el Plan Lector. Se centra en la lectura y escritura como destrezas básicas para el desarrollo personal y social del individuo, sin olvidar la estrecha relación que existe entre ambas, como procesos intelectuales complejos y complementarios.

Por ello, este Congreso no es una acción aislada. Está dirigido al centro educativo en su conjunto, lo que implica la participación y asistencia al Congreso de personas que lo representen como tales; figuras como Jefaturas de estudio, de Departamento de Lengua y Coordinadores/as de Ciclos de las diferentes etapas educativas. Se pretende que sea, a la vez, núcleo y germen de formación, innovación y cambios significativos paulatinos y duraderos.

Objetivos

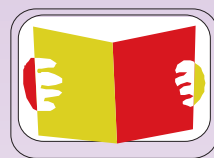
Transmitir la idea de que el desarrollo de la competencia lectora debe convertirse en el elemento prioritario y asunto colectivo de los centros educativos, la familia y la comunidad.

Ofrecer orientaciones que ayuden a mejorar en el alumnado el desarrollo de aquellas competencias, habilidades y estrategias que les permitan convertirse en lectores y escritores competentes, capaces de dominar las diferentes formas de lectura presentes en la sociedad actual.

Ofrecer experiencias innovadoras que permitan conocer y valorar aquellos marcos conceptuales y enfoques didácticos que garanticen un mejor y mayor aprendizaje.

Reflexionar sobre lo que significa hoy en día aprender a leer y escribir.

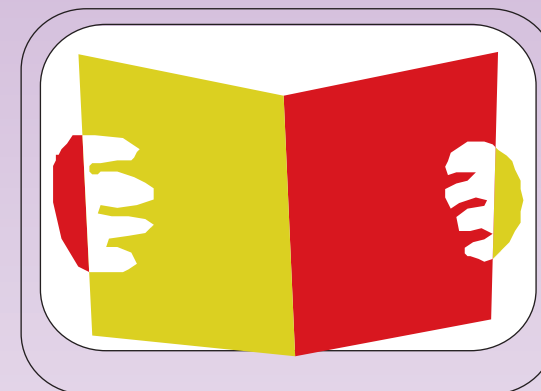
Impulsar la dinamización de futuras acciones en los centros educativos, orientadas a la puesta en práctica en el aula.



CONGRESO

TEXTOS y
CONTEXTOS

LEER y
escribir
en el SIGLO XXI 



GOBIERNO
de
CANTABRIA

consejería de educación



SANTANDER

Palacio de Festivales y UIMP

20, 21 y 22 febrero

2 mil 6